



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 16 – 18 กันยายน 2562

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 16 – 18 กันยายน 2562

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ สิงห์ม่วง) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชชุกร นาคธน)

.....กรรมการกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ)

.....กรรมการกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรภาพร จันทะนี) (รองศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินนทนา)

.....กรรมการกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษณุเศียร ทะกอง) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร)

.....กรรมการกรรมการ
(อาจารย์วุกุล จุลจาจันทร์) (อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ) และเลขานุการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ 17 ตัวบ่งชี้ แต่เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่ได้เปิดสอนในระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกยังไม่สำเร็จการศึกษา จึงทำให้คณะฯ ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้งหมด 15 ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยส่วนรวม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีผลการประเมินตนเองดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ประเมินตนเองได้ 4.25 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเมินตนเองได้ 4.06 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน

ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 เฉลี่ย 5 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 4.66 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประเมินตนเองได้ 3.60 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจต่อ

จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด ประเมินตนเองได้ 1.17 คะแนน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 เฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 3.26 อยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งความยั่งยืน หรือตามแนวพระราชดำริ ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทยที่ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ประเมินตนเองได้ 3.76 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 คุณภาพของอาจารย์ ประเมินตนเองได้ 2.34 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 เฉลี่ย 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 4.03 อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 6 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความคิดเชิงระบบ PDCA สอดคล้องกับบริบท หรืออัตลักษณ์ของแต่ละคณะ หลักสูตร ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 6 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

จากคะแนนผลการดำเนินงานทั้ง 6 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 15 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.28 ซึ่งอยู่ในระดับดี

2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ สิงห์ม่วง	ประธาน
2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุกร นาคธน	กรรมการ
2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์	กรรมการ
2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ	กรรมการ
2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร จันตะนี	กรรมการ
2.6 รองศาสตราจารย์อภิวรรณ ศรินันทนา	กรรมการ
2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมเนศวร ทะกอง	กรรมการ
2.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร	กรรมการ
2.9 อาจารย์วุกุล จุลจาจันทร์	กรรมการ
2.10 อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ	กรรมการและเลขานุการ

3. บทนำ

3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง : 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะ จากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงาน วิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชารวมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

(ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ.2542กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบ โปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร์ ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาค พิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดีตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไปโดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงบูรณาการ (interdisciplinary capability) อันได้แก่ ความสามารถในการเชิงวิพากษ์ (critical ability) มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ (systematic thinking) มีความสามารถในการพัฒนาทฤษฎี (conceptualization ability) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (teamwork) รวมถึงความกล้าหาญในทางจริยธรรม (moral courage) สมรรถนะเชิงบูรณาการของดุษฎีบัณฑิตดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็นต่อการสร้างทฤษฎีและนโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนได้

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

คณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงในการบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคนและชุมชนท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ นักปฏิบัติการทางสังคม

เอกลักษณ์ บูรณาการศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ค่านิยม	HUSO	Human	=	มนุษยธรรม
		Unity	=	เป็นหนึ่งเดียว
		Society	=	ใส่ใจสังคม
		Originality	=	ริเริ่มสร้างสรรค์

คุณธรรม กตัญญู มีจิตสาธารณะ

บัณฑิตที่พึงประสงค์ มีวินัย อดทน รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1.1 บริหารจัดการโครงการบริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

1.2 ส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ตามหลักการ 3 ช.

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน

1.4 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

1.5 ใช้วังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้ และสถานที่จัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน การพัฒนา นักศึกษา กิจกรรมด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.6 สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์

2.1 สนับสนุน ส่งเสริมการผลิตครูในหลักสูตรร่วมผลิตให้มีคุณภาพ

2.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูของท้องถิ่น ชุมชน ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

3.1 การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดหาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน หรือ จัดอบรม/แนะแนวเพื่อ สร้างอาชีพ

3.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

4.2 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้

4.3 พัฒนาบุคลากรของคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.4 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ

4.5 สนับสนุนการจัดหารายได้และระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.ชวรงค์ อุบลาลี	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
3	อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ	รองคณบดีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4	อาจารย์จตุตินันท์ ขวัญเนตร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	อาจารย์กันติทัต การเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
6	นายธนวัฒน์ กันภัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
7	อาจารย์สีตางค์ เจริญวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
8	อาจารย์ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
9	รศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
10	อาจารย์ ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

11	รศ.พรทิพา	นิโรจน์	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
12	ผศ.วารินทร์	สุภาภรณ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
13	ว่าที่เรือโทเอกชัย	กิจเกษมเจริญ	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
14	อาจารย์วินิชา	วงศ์ชัย	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
15	อาจารย์เบญจพร	ประจง	ประธานสาขาวิชาทัศนศิลป์
16	อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สุขสวัสดิ์	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
17	อาจารย์ปฎิภาณ	กิตตินันทวัฒน์	ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
18	ผศ.ดร.นักรบ	เถียรอำ	ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์
19	ผศ.วงธรรม	สรณะ	ประธานสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
20	น.ส.อินทรา	บ่อพลอย	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

หน้าที่

1. กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. พิจารณากิจการของคณะ เพื่อกำหนดการจัดวางระบบการควบคุมภายใน การติดตามและรายงานผล
4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รายงานและทบทวนการบริหารความเสี่ยง
5. ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. พิจารณาหลักสูตรของคณะ เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย
7. ออกระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและดำเนินการของคณะตามที่มหาวิทยาลัย มอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
8. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะ
9. ติดตาม ตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะ

ผู้บริหารคณะ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. คณบดี | ประธาน |
| 2. รองคณบดี | รองประธาน |
| 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ คณบดี

มีอำนาจหน้าที่

มีหน้าที่ควบคุมควบคุมกำกับดูแล ติดตามประเมินผลการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การส่งเสริมและสนับสนุนกลไกและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยประสานงานกับหลักสูตรวิชาและหน่วยงานต่างๆ

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะฯ
2. สร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
4. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยควบคุมติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ
5. ควบคุมให้มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
6. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
7. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและประเมินผลความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง โดยรายงานผลต่อผู้บริหาร
8. ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายใน มีการรายงานผลการประเมินและปรับปรุงการควบคุมภายใน
9. จัดวางระบบกลไกด้านการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
10. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบ ควบคุมคุณภาพงานด้านวิชาการ/การจัดการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดูแล/รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การพัฒนาด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลประเมินผล โดยกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผน มีการรายงานผลและปรับปรุงแผน
4. จัดโครงการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร
5. ติดตามให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน
6. กำหนดระบบกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในส่วนตัวบ่งชี้/องค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย
8. ลงนามอนุญาต การเพิ่มถอนการลงทะเบียน/อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา/การขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน/การขออนุญาตเปลี่ยนห้องเรียน/การขออนุญาตเปลี่ยนเวลาและวิชาสอนของอาจารย์
9. บริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านและเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผน
2. ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม
3. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแผนบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนและนำผลไปปรับปรุงแผนบูรณาการ
4. คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีหรือกิจกรรมเด่นให้ได้รับประกาศเกียรติคุณเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ
5. จัดทำโครงการจิตอาสา กำหนดระยะเวลาการดำเนินโครงการและมอบประกาศเกียรติคุณ สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด
6. รับผิดชอบติดตามดูแลนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. รับผิดชอบ ควบคุมความประพฤติ การแต่งกาย บุคลิกภาพ ค่านิยม และงานระเบียบวินัยของนักศึกษา
8. ควบคุมดูแลจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขัน/ประกวด เพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
9. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษา
10. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ได้แก่ งานสารบรรณและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ
 2. ควบคุมดูแล การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ
 3. จัดหาและบริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนของคณะ
 4. ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการสอนของคณะ
 5. ควบคุม ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และบริเวณที่คณะรับผิดชอบ
 6. จัดประชุมและทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานของคณะ
 7. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณะมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
7. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
8. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	23 พฤษภาคม 2561
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	5 เมษายน 2561
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	1 ธันวาคม 2559
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	23 พฤษภาคม 2561
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 (1 ส.ค. 61– 31 ก.ค. 62) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,333คนประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,969 คน นักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี จำนวน 343 คนและนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 21 คนจำแนกได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2561

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	56	64	38	55	213
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	20	40	40	41	141
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	93	57	74	68	292
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	11	23	14	19	67
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	36	23	42	42	143
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	129	142	152	179	602
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	16	12	9	17	54
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	65	88	134	170	457
รวม					1,969

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 5มิถุนายน 2562

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาคพิเศษ(ปริญญาตรี)ปี 2561

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	44	14	20	30	108
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	29	62	39	58	188
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	27	20	47
รวม					343

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 5มิถุนายน 2562

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาคพิเศษ(ปริญญาเอก)ปี 2561

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	5	8	8	-	21
รวม					21

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 5มิถุนายน 2562

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 65 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 9 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 56 คน โดยนับตามระยะเวลาการทำงาน

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	3
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	14
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	7	-	-	-	3	-	-	-	10
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	-	2	3	-	-	6
อาจารย์สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่สังกัดหลักสูตรใด	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
รวม	3	-	-	-	36	10	1	-	10	3	1	-	64
รวมทั้งหมด	3				47				14				64

จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่คณะมีทั้งหมด 7 คน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7	-	-	7

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

อาคารสถานที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

1.1	สำนักงานคณบดี	1	ห้อง
1.2	ห้องประชุม	2	ห้อง
1.3	ห้องทำงานของอาจารย์	6	ห้อง
1.4	ห้องปฏิบัติการศูนย์ชายแดน	1	ห้อง
1.5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
1.6	ห้องเรียน	7	ห้อง
1.7	ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา	1	ห้อง
1.8	ห้องรวมน้ำใจ	1	ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

2.1	ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม	1	ห้อง
2.2	ห้องปฏิบัติการประติมากรรม	1	ห้อง
2.3	ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	1	ห้อง
2.4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก	1	ห้อง
2.5	ห้องทำงานของอาจารย์	1	ห้อง
2.6	ห้องพัสดุ	7	ห้อง
2.7	ห้องเรียน	2	ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

3.1	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	3	ห้อง
3.2	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
3.3	ห้องทำงานของอาจารย์	3	ห้อง
3.4	ห้องเก็บเครื่องดนตรี	1	ห้อง
3.5	ห้องสมุดดนตรี	1	ห้อง
3.6	ห้องเรียน(บรรยาย)	2	ห้อง

งบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,577,200 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,070,500 บาท งบรายได้ จำนวน 2,506,700 บาท

สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 2,070,500

บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อประสิทธิภาพขององค์กร (729,000 บาท)	1. ทบทวนแผน	20,000	คณะมนุษยฯ
		2. ประกันคุณภาพ	20,000	คณะมนุษยฯ
		3. บริหารจัดการ	569,000	คณะมนุษยฯ
		4. KM วิชาการ - การสอน 15,000 - วิจัย 15,000	30,000	คณะมนุษยฯ
		5. บริหารเปลี่ยนแปลง	50,000	คณะมนุษยฯ
		6. ทำวารสารวิชาการคณะ	40,000	คณะมนุษยฯ
2	โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน (885,000 บาท)	1. ครุภัณฑ์ของคณะมนุษยฯ	885,000	คณะมนุษยฯ
3	โครงการสนับสนุนภารกิจของคณะมนุษยศาสตร์ฯ (16,000 บาท)	1. KM เจ้าหน้าที่	10,000	คณะมนุษยฯ
		2. โทรศัพท์สำนักงาน	3,000	คณะมนุษยฯ
		3. โทรศัพท์มือถือ	3,000	คณะมนุษยฯ
4	บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาท้องถิ่นเข้มแข็ง ยั่งยืน (120,000 บาท)	1. ช.ชุมชนชายฝั่ง	30,000	รัฐประศาสนศาสตร์
		2. ช.ชุมชนชายแดน	30,000	รัฐศาสตร์
		3. อบรมดนตรี(20,000 บาท) - ของชุมชนอีก 10,000 บาท	30,000	รัฐศาสตร์
		4. อบรมภาษา	30,000	ภาษาอังกฤษ
5	พัฒนาผู้เรียนด้วยแนวคิดนักปฏิบัติการทางสังคม (40,000 บาท)	1. ช.ชุมชนเข้มแข็ง (บ้านน้ำแดง)	20,000	การพัฒนาชุมชน
		2. ช.ชุมชนเข้มแข็ง (บ่อพลอย)	20,000	การพัฒนาชุมชน
6	สนับสนุนการทำวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (200,000 บาท)	1. สนับสนุนการทำวิจัย	200,000	คณะมนุษยฯ
7	โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์“จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” (80,000 บาท)	1. จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (มนุษยศาสตร์วิชาการ)	80,000	คณะมนุษยฯ
รวมงบประมาณแผ่นดิน			2,070,500	

งบรายได้

ได้รับการจัดสรร 2,506,700 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนานักศึกษาระดับคณะ (220,000 บาท)	1. ปฐมนิเทศ	20,000	คณะมนุษยศาสตร์
		2. ศึกษาดูงาน	20,000	
		3. ปัจฉิมนิเทศ	20,000	
		4. ค่ายผู้นำ	6,000	
		5. กีฬา/สุขภาพ	30,000	
		6. อบรมงานประกันฯ	5,000	
		7. คุณธรรมจริยธรรม	19,000	
		8. ทำนุบำรุง : ทำบุญปีใหม่	15,000	
		9. ทำนุบำรุง : วันสงกรานต์	15,000	
		10. ทำนุบำรุง : แห่เทียนพรรษา	20,000	
		11. ความสามารถทางวิชาการ	40,000	
		12. พัฒนาศิษย์เก่า	10,000	
2	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ (166,200 บาท)	1. เทียนเล่มน้อย	20,000	รัฐศาสตร์
		2. สร้างเครือข่าย	35,000	
		3. เด็กนอกห้อง	20,000	
		4. แสงเทียนแห่งศรัทธา	15,000	
		5. สิ่งที่ดีเยี่ยม	15,000	
		6. ค่ายสิ่งดีผู้นำ	22,400	
		7. นิเทศฝึกประสบการณ์รัฐศาสตร์	38,800	
3	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ (246,150 บาท)	1. เตรียมความพร้อม	20,550	รปศ.
		2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	20,000	
		3. ปฐมนิเทศฝึกงาน	30,000	
		4. ศึกษาดูงาน	90,000	
		5. ปัจฉิมนิเทศ	40,000	
		6. นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	45,600	
4	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (76,740 บาท)	1. ศึกษาดูงาน	20,000	ภาษาไทย
		2. แข่งขันทางวิชาการ	17,000	
		3. นิเทศฝึกประสบการณ์ฯ	8,600	
		4. วรรณกรรมชีวิต (คบ.ร่วมผลิต)	31,140	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
5	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาษาอังกฤษธุรกิจ (83,390 บาท)	1. เตรียมฝึกประสบการณ์ฯ	12,000	อังกฤษธุรกิจ
		2. English Fair	10,000	
		3. Exit Exam	8,200	
		4. English camp	18,300	
		5. เตรียมความพร้อมปี 1	6,000	
		6. นิเทศฝึกประสบการณ์	11,200	
		7. พัฒนา คบ. ร่วมผลิต ปี 4	8,540	
		8. พัฒนา คบ. ร่วมผลิต ปี 5	9,150	
6	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีภาษาจีน (44,950 บาท)	1. อบรมสอบ HSK	14,000	ภาษาจีน
		2. เตรียมฝึกประสบการณ์ฯ	8,360	
		3. แข่งขันทักษะภาษาจีน	14,390	
		4. นิเทศฝึกประสบการณ์	8,200	
7	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีทัศนศิลป์ (18,400 บาท)	1. การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	8,000	ทัศนศิลป์
		2. ศิลปะสัญจร	7,000	
		3. สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์	3,400	
8	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีดนตรี (25,850 บาท)	1. ศึกษาดูงาน	10,000	ดนตรี
		2. อบรมเชิงปฏิบัติการ	11,250	
		3. ปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์	2,600	
		4. ปัจฉิมฝึกประสบการณ์	2,000	
9	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาการ พัฒนาชุมชน (135,450 บาท)	1. เตรียมความพร้อม ปี 1	5,000	พัฒนาชุมชน
		2. CSD สัมพันธ์ ปี 3	12,000	
		3. เรียนรู้วิถีชนบท ปี 2	20,000	
		4. พิธีเทียน/รับน้อง	24,450	
		5. ทำบุญ พช.	15,000	
		6. นิเทศฝึกประสบการณ์	24,000	
		7. แข่งขันทางวิชาการ	15,000	
		8. สัมมนาภาคปกติ ปี 4	20,000	
		9. สัมมนาภาคพิเศษ ปี 4	10,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
10	พัฒนานักศึกษาปริญญาเอก (374,200 บาท)	1. พัฒนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	169,700	ป.เอก
		2. เขียนเค้าโครงวิจัย	15,150	
		3. เขียนรายงานวิจัย	15,150	
		4. มหกรรมวิจัยแห่งชาติ	40,000	
11	การบริหารจัดการคณะเพื่อผลิต บัณฑิต (759,770 บาท)	1. พัฒนาบุคลากรคณะ	200,000	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ
		2. สวัสดิการอาจารย์ชาวจีน	192,000	
		3. สวัสดิการอาจารย์ไทย	55,000	
		4. บริหารเปลี่ยนแปลง	50,000	
		5. บริหารการเรียนการสอน+GE	241,770	
		6. พัฒนาเจ้าหน้าที่คณะ	21,000	
12	พัฒนาบุคลากรระดับหลักสูตร (389,800 บาท)	1. สาขาวิชาภาษาไทย	47,000	ภาษาไทย
		2. สาขาวิชารัฐศาสตร์	38,000	รัฐศาสตร์
		3. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	38,000	รปศ.
		4. สาขาวิชาทัศนศิลป์	35,000	ทัศนศิลป์
		5. สาขาวิชาดนตรี	35,000	ดนตรี
		6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	65,800	อังกฤษธุรกิจ
		7. สาขาวิชาภาษาจีน	38,000	ภาษาจีน
		8. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	38,000	พัฒนาชุมชน
		9. สาขาวิชาสหวิทยาการ	55,000	ป.เอก
13	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาการ (100,000 บาท)	เปิดบ้านมนุษยศาสตร์วิชาการ	100,000	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ
รวมงบประมาณรายได้			2,506,700	

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
วันที่ 16 – 18 กันยายน 2562		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินเดินทางถึงมหาวิทยาลัย	ห้องประชุม 35201 อาคาร 35 มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี
09.00 - 09.30 น.	◆ คณบดีกล่าวต้อนรับและแนะนำผู้บริหาร ◆ คณะกรรมการประเมินเพื่อชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน ◆ คณะเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง	
09.30 - 12.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	
12.00 - 13.00 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)	
13.00 - 15.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ต่อ)	ห้องประชุม 35201 อาคาร 35 มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี
15.30 - 17.00 น.	◆ คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผู้บริหารคณะ - คณาจารย์ - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต - นักศึกษา	
17.00 - 18.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินต่อคณะฯ	

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. การศึกษารายงานการประเมินตนเองและเอกสารประกอบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ศึกษาคู่มีประกันคุณภาพการศึกษารายงานการประเมินตนเองของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และเอกสารหลักฐานประกอบที่อ้างอิงตามรายการที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

บุคลากร และนิสิตบางส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ลักษณะงานตามพันธกิจ
2. การบริหารจัดการองค์กร

3. ความภาคภูมิใจในคณะฯ บรรยากาศทางการศึกษา กิจกรรมของนักศึกษา

5. ผลการประเมิน

5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4.00	33.97	8		4.25 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	N/A	N/A	N/A		N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	N/A	N/A	N/A		N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4.25	32.47	8		4.06 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00			6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00			6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5.00			6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00			7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	2.50	9.20	64	14.38 %	3.60 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.00	3	64	4.69 %	1.17 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00			6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00			7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3.70	33.82	9		3.76 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2.00				2.34 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1	2.50	14	64	21.875 %	2.73 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2	1.50	15	64	23.44 %	1.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5.00			5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5.00			6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5.00	10	12	83.00 %	5.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.28 คะแนน

5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	-	5.00	4.16	4.66	ดีมาก
2	-	5.00	2.39	3.26	พอใช้
3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	2.34	5.00	3.76	4.03	ดี
6	-	-	5.00	5.00	ดีมาก
ผลการประเมิน	2.34	5.00	3.64	4.28	ดี

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.4

แนวทางการพัฒนา

- พิจารณาประเด็นการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตว่าควรพัฒนานักศึกษาในด้านใดเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 – 1.7

จุดเด่น

- มีการวางแผนและการจัดเตรียมความพร้อมการประกวดและการแข่งขันไว้อย่างชัดเจน โดยให้ความสำคัญกับศาสตร์และสาขาต่างๆ ในคณะต่อการวางแผนและเตรียมความพร้อม
- นักศึกษาแต่ละศาสตร์และสาขาต่างๆ ของคณะ เข้าร่วมประกวดและแข่งขันได้รับรางวัลทั้งรายบุคคล และแบบทีมเป็นที่ยอมรับระดับชาติ
- การให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าเพื่อสอบบรรจุข้าราชการ และมีชมรมศิษย์เป็นรูปธรรม
- คณะมีการจัดโครงการที่เน้นนักศึกษาเป็นนักปฏิบัติ นักพัฒนา จิตอาสา โดยการบูรณาการจากศาสตร์สาขาต่างๆ ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการเพิ่มเติมกิจกรรมหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา
- การอ้างอิงหลักฐานต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้ชัดเจน เช่น ชื่อ คุณวุฒิ สาขา ของวิทยากรผู้ให้ความรู้ หนังสือเชิญ และควรให้ครอบคลุมศาสตร์สาขาของคณะ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ข้อ 1

- เพิ่มเติมระบบสารสนเทศให้มีในเรื่อง สัดส่วนงานวิจัย ทุนวิจัย และการเผยแพร่

ข้อ 2

- ห้องสมุดสำหรับนักวิจัย ควรให้มีการใช้งานเป็นลายลักษณ์อักษร มีการให้ผู้เข้าใช้ลงเวลาหรือลงชื่อการใช้งาน
- ทำแบบสำรวจความพึงพอใจให้การใช้ห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อสอบถามความต้องการของผู้ใช้งานว่าควรเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง
- ในการทำ KM ให้สรุปแนวปฏิบัติที่ดีลงใน SAR ให้ชัดเจน

ข้อ 5

- เพิ่มเติมการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยให้มีการยกย่องนักวิจัย ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ นักวิจัยดีเด่น เช่น ยกย่องในที่ประชุม ประกาศบนเว็บไซต์ ติดป้ายไวน์นิล

ข้อ 7

- การสร้างเครือข่าย ให้ระบุว่าเป็นเครือข่ายด้านไหน เรื่องอะไร และให้นำหลักฐานของมหาวิทยาลัย พระตะบอง ประเทศกัมพูชา ที่ได้ทำ MOU และให้แนบเอกสารหลักฐานให้เรียบร้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

- คณะควรมีการกำกับติดตาม หรือเซาระบบการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ควรมีการจัดทำแผนเฉพาะแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน
2. ควรมีกระบวนการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ควรมีกำหนดต้นแบบ หรือกลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นต้นแบบที่ชัดเจน และสามารถขยายผลในการให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้
4. ควรกำหนดกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายให้บูรณาการในหลายองค์ประกอบ เช่น การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเรียนการสอน และการวิจัย ในพื้นที่เป้าหมายเดียวกัน
5. ให้คำนึงถึงกรณีการจดสิทธิบัตร ที่เกี่ยวข้องกัภูมิปัญญาท้องถิ่น
โครงการที่ดำเนินการควรคำนึงถึงโครงการร่วมกับชุมชนในการเพิ่มผลผลิต หรือการสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่น โดยบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อ 2 ควรมีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อนำมาวางแผนในปีต่อไป รวมถึงผลการดำเนินงานเพื่อนำมาวางแผนในปีถัดไป และควรติดตามปัจจัยเสี่ยงที่ดำเนินการแล้วให้มีระดับความเสี่ยงที่ลดลงกว่าเดิมให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

คณะมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม ตั้งแต่การวางแผน การติดตาม การประเมินผล และนำผลประเมินมาปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 6 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต

1. ควรเสนอแนะให้นักศึกษาได้ออกดำเนินการร่วมกับสังคมหรือชุมชน ในลักษณะจิตอาสาหรือการให้บริการแก่สังคมอย่างน้อยร้อยละ 30 ของโครงการที่ดำเนินการในแต่ละปี